**Занятие 20. Слова-действия (идёт, бежит)**

Игрушки: кошка, поросенок, медведь, зайка, петушок, кукла. Названия игрушек заменяются на слова: киса, Хрюша, Миша, Зая, Петя, Ляля. Ребенку предлагаем по слову показать соответствующую игрушку:

- Покажи, где киса, Ляля, Зая и т.д.

Задание с усложнением:

- Покажи, где Миша и Петя. Дай папе Лялю, а мне кису и т.д.

Предметная игра.

Имитация действий. Киса идет. Киса бежит. Петя идет. Петя бежит. Придумайте сюжетную игру. Например, киса пошла, гулять в парк (особый акцент на слове идёт «**Киса идёт**»). Или Петя и Хрюша играют в догонялки. **Петя, беги! (Петя бежит).**

Использование картинного материала из пособия Т.Н. Новиковой-Иванцовой «От слова к фразе» книга 1. **Скачать книгу можно в Занятии 11.**

После того, как вы поиграли с каждой игрушкой, предложите ребенку рассмотреть 4-5 страницу из книги. Назовите героя и его действие. Затем задайте вопрос ребенку. Кто тут? Что он делает.

Имитация действий с проговариванием фразы: «Я иду. Я бегу». Походите или побегайте с ребенком. Назовите выполняемые действия.

Игра с бубном «Иди-беги-стой». Под ритм бубна совершаем движения (ходьба-бег). Бубен не играет (стоим на месте).

Ребенок учится подавать команды: «Мама, иди. Мама, беги».

Речь, ритм, движение.

«Мы шагаем, мы шагаем,

Выше ноги поднимаем.

Влево шаг-вправо шаг,

Шаг вперед – шаг назад.

Мы шагаем, мы шагаем,

Ноги дружно поднимаем.

Шаг немножко замедляем,

Постепенно ускоряем.

Сейчас быстро мы пойдем,

Затем медленно идем.

Руки вверх мы поднимаем

Потом вниз их опускаем.

Мы шагаем, мы шагаем,

Выше ноги поднимаем»

Логоритмика «Ножки, ножки вы куда бежите»