**I. Примерный перечень слов по теме "Зима".**

**1. Словарь**: зима, время года, декабрь, январь, февраль, стужа, заносы, зимние забавы, лыжи, санки, коньки, снежки, снег, снежинки, пурга, метель, лед, снеговик, холод, сугробы; замерзать, кружиться, скрепит, подкармливать; пушистый, ледяной, снежный, морозный, скрипучий…

**2. «Назови действие»**

снег (что делает?) — ложится, сверкает, тает, блестит...

снежинка - …………………………….

ветер –……………………………….

метель - ……………………………

дети - *катаются на санках, лепят снеговика….*

**3. «Назови признак»**

снег - *пушистый, белый, холодный, скрипучий….*

снежинка - ………………………..

ветер – ………………………………

зима - ………………………………….

**II.Грамматические задания.**

1. **Образование существительных множественного числа**.

зима - *зимы* снеговик - ……………. снежинка - …………………

ветер - …………….. сугроб - ……………… горка - ………………………

2. **Образование существительных уменьшительно - ласкательной формы.**

 ветер - ветерок лед -…………….. зима -……………….

 сугроб -………… горка -………...... снеговик - ……………..

3**. Согласование местоимения и существительного (добавить).**

 **мой моя мои**

 снеговик зима лыжи

 … … …

4. **Падежные конструкции (составить предложение)**

Что наступает после осени?...................................................................................................................

Кого дети ждут на Новый год? …………………………………………………………..…………

Из чего лепят снеговика?....................................................................................................................... Кому Дед мороз дарит подарки? ……………………….………………………………………….

Чем кормят птиц зимой?……………………………………………………………………………….

 На чем дети катаются зимой?.......................................................................................................... **5. Согласование числительного и существительного (прилагательного)**

 **4-5 лет 5-6 лет**

снежинка**две (два)**  снежинки **пять** снежинок

 зима *…….….. .................*

снеговик ……….. .................

 льдинка …….… ...............

 сугроб …......... ..............

 горка …….. ………..

**5-7 лет**

легкая снежинка две легкие снежинки пять легких снежинок

 большой сугроб … …

 высокая горка … …

6. **Образование прилагательных.**

**5 - 6 лет.**

Горка из снега — снежная горка Дорожка изо льда — …

Погода с морозом — … Лес зимой - …

**7. Образование глаголов прошедшего времени.**

 Сегодня снег блестит, а вчера...(блестел)

Сегодня снег падает, а вчера ...

Сегодня снег сверкает, а вчера ...

Сегодня снег хрустит, а вчера ...

Сегодня снег идет, а вчера ...

Сегодня снег ложится, а вчера ...

Сегодня снег кружится, а вчера ..

**8.** **Согласование местоимения и глагола (5-6 лет).**

**Я** катаюсь. **Мы** катаемся. **Ты** катаешься. **Они** катаются.

Я леплю. **Мы………………………. Ты………………………… Они…………………**

**Я** заливаю. **Мы…………………………Ты………………………… Они………………..**

**Я** кормлю.  **Мы…………………………Ты………………………….Они…………………**

**9. Составление сложного предложения с союзом "а".**

 Осенью бывает листопад, а зимой бывает…………….

Осенью идет дождь, а зимой ……………………

Летом жарко, а зимой ………………….

Осенью деревья желтые, а зимой деревья……………..

Летом дети купаются, а зимой ……………………

**III. Связная речь**

1. **Пересказать рассказ «Зима».**

 Солнце светит, но не греет. Идет снег. Метут метели. Ночь стала длинной, а день коротким. Деревья стоят голые, только сосны да ели остались зелеными. Реки покрылись льдом. Люди надели шубы, меховые шапки, теплые сапоги, варежки. Наступила холодная и суровая зима.

**2. Составление рассказа - описания** о зиме по плану:

 1 вариант:

 Погода: небо, солнце, осадки.
 Растения зимой. Животные зимой.

 Люди зимой: одежда, развлечения.

 2 вариант: ****

**3. Закончи предложения и перескажи текст.**

Наступила холодная снежная …. . Кругом лежит … . Деревья стоят … . Только елки и … ... . По лесу бежал серый ... . Увидела волка рыжая … . Волк был злой и … . А белка была … . Она дала волку сосновые ... . Но сосновые шишки волк не … . Так и остался волк … .

**4. Составь по картинке предложения. Чем дети занимаются зимой?**



**IV. Развитие психических процессов.**

**1. Что сначала, а что потом? (поставь цифры)**

****

**2. Что необычного ты видишь на картинке?**

