|  |  |
| --- | --- |
| **Социальное развитие (программа «36,6»)***Порядковый* *номер соответствует возрасту ребенка* | **Результат выполнения** |
| **№ п/п (месяц)** | **Навык** | **Самостоятельно** | **С помощью взрослого** | **Не выполняет** |
|  | Успокаивается на руках |  |  |  |
|  | Улыбается |  |  |  |
|  | Узнает в лицо знакомых и взрослых. Оживляется при обращении к нему, |  |  |  |
|  | Улыбается, когда с ним разговаривают, разглядывает свои ручки. |  |  |  |
|  | Тянется, чтобы взяли на руки |  |  |  |
|  | Играет в прятки (игры «ку-ку», «где я») Держит ложку |  |  |  |
|  | Пьет из чашки, которую держит взрослый |  |  |  |
|  | Плачет, если забрать игрушку |  |  |  |
|  | Стягивает шапочку с головы |  |  |  |
|  | Машет рукой, говоря «до свидания» |  |  |  |
|  | Отвечает на простые просьбы («дай мне») |  |  |  |
|  | Самостоятельно кушает ложкой. Жует обычную пищу |  |  |  |
|  | Помогает при одевании, просовывая руку в рукав |  |  |  |
|  |  Надевает шапочку  |  |  |  |
|  |  Пытается повернуть дверную ручку |  |  |  |
|  |  Хорошо пьёт из наполовину наполненной чашки |  |  |  |
|  | Может снять туфли и носкиЛожкой съедает часть содержимого тарелки (может испачкаться) |  |  |  |
|  |  Умеет по назначению пользоваться ложкой, вилкой, носовым платком, расчёской |  |  |  |
|  | Просится на горшок, контролирует стулПоверхностно вытирает руки полотенцем |  |  |  |
|  | Самостоятельно пользуется ложкой, не проливая пищуСнимет расстегнутую куртку |  |  |  |
|  | За столом просит что-либо, правильно называя предмет («дай мне…»)Съедает содержимое тарелки ложкой, испачкавшись совсем чуть- чуть |  |  |  |
|  | Умеет частично раздеватьсяВыбрасывает мусор в мусорное ведро |  |  |  |
|  | Самостоятельно открывает дверьНадевает сапоги, туфли |  |  |  |
|  | Моет и вытирает рукиПробует утешить, если кто-то печален |  |  |  |
|  | Чистит зубы с помощью взрослогоПереживает, если мама уходит или отказывает ему в общении. |  |  |  |
|  | С удовольствием выполняет поручения.Надевает маечку |  |  |  |
|  | Может определить, обозначить (мимикой, жестом, взглядом) или назвать своё состояние: «мне больно», «хочу спать», «хочу…» и т. д.Сам расстегивает большие пуговицы |  |  |  |
|  | Насторожен с незнакомыми людьми. |  |  |  |
|  | Остается сухим, во время обеденного сна. Придерживается правил игры: «Один раз Я, один раз ТЫ» |  |  |  |
|  | Проявляет самостоятельность «Я сам».Проявляет активность и эмоциональную открытость в общении с взрослыми и другими детьми, интересуется их действиями. |  |  |  |
|  | Старается угодить взрослым, ждет одобрения и похвалыВ течении дня, как правило, сух и чист |  |  |  |
|  | В общественных местах может проявлять эмоциональную сдержанность: слушается родителей, не плачет и т.п. Сам одевает брюки |  |  |  |
|  | Начинает понимать юмор (смеется, недоумевает).Как правило, сухой ночью |  |  |  |
|  | Радуется музыке, пению, чтению, иллюстрациям, танцам, играм и т.д. |  |  |  |
|  | Понимает состояния других людей: мама устала, сестренке больно, и т.д |  |  |  |
|  | Полностью одевается, под руководством |  |  |  |