**РЕБЕНОК НА УЛИЦЕ. СОВЕТЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.**

Наступила весна, и **родители** с детьми устремились во дворы, парки, на **улицы**, чтобы подышать воздухом и отдохнуть от зимних морозов. Становится людно, машины, стоявшие на зимних парковках, выезжают из дворов. Появляются велосипедисты и байкеры, спортсмены надевают ролики и встают на скейты, и ваш собственный малыш уже совсем не хочет сидеть на месте, ему нужно бегать, прыгать и лазать. Как уберечь его в это время, не лишая активной радости?

**1. Подготовка к улице.**

Начните с правильной подготовки к **улице**. Выберите одежду по сезону, она должны быть светлой, чтобы не нагреваться на солнце, испарять пот, и с яркой заметной деталью, чтобы легко найти малыша в толпе, если он убежит.

Избегайте шнурков, поясов, лент и других украшений, которые могут послужить источником травмы. Помимо того, что о развязанный шнурок можно просто споткнуться, свободно свисающие детали одежды могут запутаться в движущихся деталях качелей, каруселей, аттракционов, зацепиться за что-либо при скатывании с горки.

Головной убор ребенка должен быть полым, а не плотно прилегающим, иначе ребенок будет перегреваться, так же он не должен закрывать обзор.

Пришейте к уличной одежде ребенка *«фликеры»*, они защитят малыша от спортсменов на скейтах, роликах и велосипедах. Положите в карманы бирки с номером телефона, на случай, если малыш потеряется.

Не запрещайте ребенку лазать по деревьям. Мало кто из **детей** преодолевает этот соблазн, а потому велика вероятность, что ребенок сделает это в ваше отсутствие. Научите его выбирать те деревья, которые наиболее **безопасны для лазания**. Они должны иметь крепкие нижние ветви, желательно стелющиеся по земле, а вокруг дерева не должно быть в опасной близости выступающих твердых предметов, камней и асфальтового покрытия.

Научите малыша элементарным правилам **безопасности на улице**:

• брать маму за руку сразу после выхода из подъезда;

• идти впереди **родителя в толпе**, а не хватать его за одежду;

• проверять степень нагрева горки или качелей, чтобы не получить ожог от раскаленного на солнце металла;

• расставаться со жвачкой или конфетой перед активными играми;

• делать перерывы;

• подходить к водоемам только в присутствии взрослого.

**2. Поведение на улице.**

*При выходе из дома.*

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

*При движении по тротуару.*

• Придерживайтесь правой стороны.

• Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.

• Если тротуар находится рядом с дорогой, **родители** должны держать ребенка за руку.

• Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.

• Не приучайте **детей** выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

*Готовясь перейти дорогу.*

• Остановитесь, осмотрите проезжую часть.

• Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.

• **Подчеркивайте свои движения:** поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.

• Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.

• Не стойте с ребенком на краю тротуара.

• Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.

• Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

*При переходе проезжей части.*

• Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.

• Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.

• Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.

• Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.

• Не переходите **улицу под углом**, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.

• Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно **улицу**.

• Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.

• При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.

• Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

*При посадке и высадке из транспорта.*

• Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.

• Подходите для посадки к двери только после полной остановки.

• Не садитесь в транспорт в последний момент *(может прищемить дверями)*.

• Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место *(плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу)*.

*При ожидании транспорта.*

• Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

**3. Формирование навыков поведения на улице.**

• Навык переключения на **улицу**: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите **улицу** в обоих направлениях.

• Навык спокойного, уверенного поведения на **улице**: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.

• Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством **родителей**.

• Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на **улице** часто скрывается опасность.

Важно чтобы **родители были примером для детей** в соблюдении правил дорожного движения.

• Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.

• Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать — ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

• Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.

• Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком *«Пешеходный переход»*.

• Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.

• Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью.

• Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, — это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части **улицы**.

**4. Маленький пешеход.**

Чаще всего дети оказываются под колесами машины потому, что резко выбегают на дорогу из-за стоящего транспорта, дерева или киоска. Это самая распространенная и самая опасная ошибка юных пешеходов. Многие не могут правильно оценить ситуацию на дороге, определить **безопасное** расстояние до приближающегося транспортного средства, у них не развито в полной мере чувство опасности. Малыши думают, что водитель, заметив их на дороге, обязательно остановится. Необходимо объяснить ребенку, что даже опытный водитель не может мгновенно остановить свой автомобиль: после того, как он нажмет на педаль тормоза, машина еще некоторое время будет двигаться вперед.

Дети полностью верят в силу правил и считают переход по *«зебре»* или на зеленый сигнал светофора абсолютно **безопасным**. А вот многие водители об этом попросту забывают и выписывают на проезжей части настоящие пируэты, объезжая замешкавшихся пешеходов. Приучайте ребенка переходить **улицу** даже по пешеходным переходам и на зеленый свет, только убедившись, что к переходу не мчится обнаглевший лихач.

Основная причина совершения наездов на **детей** — невнимательность малышей при переходе проезжей части. Чаще всего дети гибнут под колесами автомобилей, выйдя из общественного транспорта и не убедившись в **безопасности перехода**.

Чем раньше вы заговорите с ребенком о дорожной **безопасности**, тем лучше. Есть детские видеофильмы по **безопасности дорожного движения**, есть и пособия для **детей**, и раскраски. Спрашивайте подобную литературу в книжных магазинах.

Правила дорожного движения — закон дороги, их знание и соблюдение необходимы. Но этого недостаточно. Остальное достигается благодаря умению оценивать ситуацию на дороге прогнозировать опасность и действовать адекватно обстановке. Обучить **детей** этому умению — задача взрослых. От педагогов, **родителей** зависит, как дети в дальнейшем будут вести себя на дороге. Используйте для обучения каждую свободную минуту во время совместной прогулки, поездки за город или в гости. Ребенку необходимо объяснить, почему нельзя играть на дороге, выбегать на дорогу из-за машины и выезжать на проезжую часть на велосипеде.

Роль семьи в воспитании **детей трудно переоценить**. С точки зрения ребенка, **родители** — образец для подражания, а все, что делают мама и папа, не подлежит сомнению. Ваше поведение на дороге будет в точности скопировано вашим чадом, так что постарайтесь подавать правильный пример.

Будьте внимательны на дороге. Она не прощает ошибок. Помните, **безопасность** ребенка зависит от нас, взрослых!

 *Педагог-психолог: Галеса Наталья Валерьевна*