**Методика «Найди звук»  Н.И. Гуткиной**

http://testoteka.narod.ru/0.pngМетодика служит для изучения развития речевой сферы (проверка фонематического слуха) детей. Экспериментатор рассказывает ребенку, что все слова состоят из звуков, которые мы произносим, и поэтому люди могут слышать и произносить слова. В качестве примера произносятся несколько гласных и согласных звуков. Затем ему предлагают поиграть в "прятки" со звуками. Условия игры следующие: каждый раз договариваются, какой звук надо искать, после чего экспериментатор называет испытуемому различные слова, а тот должен сказать, есть разыскиваемый звук в слове или нет (см. табл.)

|  |  |
| --- | --- |
| **Звуки** | **Слова** |
| "о" | кошка, стул, почта, карандаш, сок |
| "а" | палка, сук, лампа, ведро, сталь |
| "ш" | шалаш, тетрадь, штаны, камень, шелест |
| "с" | свисток, пенал, светофор, луна, сеть |

http://testoteka.narod.ru/0.pngСлова произносятся очень четко, гласные звуки растягиваются. Искомый гласный звук должен стоять под ударением. Испытуемому предлагают повторить слово и послушать его.http://testoteka.narod.ru/0.pngПсихологом фиксируются ошибочные и правильные ответы. За каждую ошибку начисляется 1 балл. Чем меньше суммарный балл, тем лучше развит фонематический слух.