**Консультация для родителей «Как приучить ребёнка к горшку?»**

 Сознательный контроль за работой сфинктеров формируется у ребёнка примерно к двум годам. Это означает, что к этому возрасту малыш уже однозначно способен следить за собой и пользоваться горшком. А «познакомить» ребёнка с этим предметом нужно, конечно, пораньше. Сажайте малыша на горшок, объясняйте, чля чего эта вещьпредназначена. Но ни в коем случае не заставляйте ребёнка сидеть на горшке до тех пор, пока не будет достигнут требуемый результат! Подобная фиксация на «туалетной» теме может иметь довольно неприятные последствия.

 Предоставьте годовалому малышу хотя бы какое-то время каждый день путешествовать по дому без одежки. Тогда у него будет возможность увидеть и понять, что мокрые штанишки «случаются» не сами по себе - он будет знакомиться с работой собственного тела. Кстати, о мокрых штанишках: примерно к полутора годам (а зачастую и намного раньше) малыши сами начинают очень бурно переживать поэтому поводу. Мокрые штаны не доставляют никакой радости, поэтому у вас нет нужды ещё и делать ребёнку замечание или тем более ругать его.

Наблюдайте за ребёнком: обычно по некоторым признакам можно заметить, что у ребёнка созрела некая потребность, и в это время имеет смысл предложить ему горшок. Не настаивайте, не заставляйте - просто предложите, объяснив, что тогда штанишки останутся сухими и чистыми. Конечно, предлагайте ребёнку горшок перед дневным и ночным сном. И ещё несколько рекомендаций:

* Активно хвалим. Как уже го­ворилось выше, после каждого удачно завершенного мероприятия ребенка необходимо похвалить. Рассказать ему, какой он молодец, как все правильно де­лает.
* Подражаем. В возрасте 1,5-2 лет дети превращаются в маленьких подражателей. Они повторяют за всеми самые различные действия. Эту особенность можно также привлечь на свою сторону. Обращайте внимание на то, что старшая сестра писает в горшок. Что плюшевый мишка справляет свои дела не в штанишки, а тоже в горшок. В некоторых семьях дет­ский горшок ставится напротив унитаза и мама с ребенком писают одновременно.
* Трогаем штанишки. После каждого результативного горшка можно предложить малышу потрогать трусы. И объяснить, что они сухие, теплые и такие приятные только потому, что он - молодец - пописал в горшок. Вроде бы ерунда, а малышу нравится. Через пару-тройку таких примеров он сам бежит на горшок, а по­том с удовольствием трогает сухие трусы и улыбается.
* Наверняка вы уже слышали о таком методе воспитания (воздействия)  ребенка, как ***Сказкотерапия.*** Сказкотерапия - это один из древнейших методов передачи детям знаний, социальных устоев и, конечно же, это метод, помогающий детям найти ответы на вопросы, возникающие в различных ситуациях. Именно при помощи сказки родители доносят до ребенка и формируют у него должное отношение к миру, моральные нормы и правила.

**Сказка про горшок**

Жил-был маленький розовый горшок. Жил он в самой обычной двухкомнатной квартире у двух замечательных маленьких девочек. Чаще всего он стоял в уголке возле ванной комнаты и грустил. Ему было печально и одиноко. Потому что девочки очень редко к нему подходили. Однажды швабра, стоявшая рядом, спросила горшок:

- Горшок-горшок, почему ты такой грустный?

- Как же мне не грустить? Стою я один в уголочке, никто ко мне не подходит.

- Горшок, ты ведь такой красивый - розовый, блестящий, с удобной спинкой. Вот бы мне стать такой красивой, - с завистью сказала швабра.

- Эх, швабра-швабра, да если бы меня замечали также часто, как тебя... подходили бы ко мне, садились... я был бы так счастлив!

- Тебя бы это в самом деле порадовало?

- Конечно, я ведь для этого и придуман, а не для того, чтобы пылиться в углу. Вот ты, швабра, для чего нужна?

- Пол мыть!

- Раковина для чего нужна?

- Чтобы умываться!

- Щетка зубная для чего нужна!

-Зубы чистить!

- А я, горшок, для чего нужен?

- Чтобы какать и писать!

- Правильно, а я стою в уголке, и никто на меня не садится. Мне так грустно, что даже плакать хочется..

- Мне кажется, горшок, я знаю, как тебе помочь...

- Помоги, пожалуйста!

- Когда девочки будут собираться на прогулку, я упаду на пол рядом с тобой, будет грохот, все сразу посмотрят в твою сторону. А перед прогулкой надо ведь обязательно посидеть на горшке... Тут они к тебе и придут.

Договорились швабра с горшком, ждут, когда же девочки гулять соберутся, затаились. Девочки поели, начали одеваться, швабра приготовилась и... БАБАХ! Мама и девочки выбежали в коридор.

- Что случилось? — спросила мама.

- А что это там такое? - девочки заметили блестящий розовый горшок.

- Это же наш новый горшок, а мы-то про него совсем забыли, - всплеснула руками мама. - Давайте-ка пописаем в горшочек перед прогулкой.

- И после, и после!!! - развеселились девочки.

- Не дадим горшочку больше скучать, - добавила мама.

Горшок был счастлив. Швабра, которую уже подняли и поставили в другой уголок, хитро ему подмигнула. А девочки после прогулки снова навестили горшок и перед сном покакали в него. Утром горшок был первым, с кем пообщались девочки.

С тех пор горшку скучать и грустить уже не приходилось, девочки стали писать и какать только в него.

Таким образом, процесс приучения к горшку происходит, конечно же, очень медленно и не без рецидивов. У ребенка вырабатывается привычка ходить на горшок в определенное время, когда он активен, в возрасте от 2 до 2,5 лет. После этого придется потерпеть еще немного, прежде чем эта «самодисциплина» распространится на ночное время.

 Консультацию подготовила педагог-психолог Камалова А.Р. по материалам книги Образцовой Л.Н. «Радости воспитания».