**От девяти до двенадцати месяцев**

Теперь уже ничто не остановит вашего ребенка! Он быстро двигается и уже начинает ходить, держась за что-нибудь, а скоро по-настоящему пойдет, побежит и даже более того. Его навыки совершенствуются, и вы можете различными способами обогатить и расширить его взаимодействие с миром.

По мере того как ребенок начинает все лучше владеть своим телом, ставьте перед ним задачи, связанные с развитием общей моторики. Детям нравится забираться куда-нибудь и выбираться откуда-нибудь. Вы и глазом моргнуть не успеете, как ваш малыш окажется в кухонном шкафчике, так что надежно прячьте опасные вещества и ценности, прежде чем он до них доберется.

Улучшается мелкая моторика, так что следите за тем, чтобы у малыша было, чем занять пальчики. Он может держать в руке фломастер и рисовать на всем подряд! Ему также нравится брать в пальцы мелкие предметы, так что давайте ему продукты, которые он может есть самостоятельно.

Решение различных задач, знакомство с устройством вещей и исследование окружающего мира развивают мыслительные способности ребенка. Уже в год, если не раньше, вы услышите его первое слово, и вскоре он начнет болтать без остановки. Побольше разговаривайте с ребенком и играйте с ним в развивающие речь игры, чтобы улучшить его понимание слов и подготовить к их произнесению.

Ребенок уже осознает себя и знает, что значит «мое». Это хорошо, речь здесь не идет об эгоизме. Ребенок просто пытается понять, какую роль он играет в этом мире. Почаще называйте ребенка по имени, вешайте его произведения искусства на холодильник, дайте ему зеркальце, в которое он будет смотреться, и наблюдайте за его привязанностью к какой-нибудь игрушке. Малышу нравится общаться с другими детьми его возраста, поэтому найдите ему товарищей-сверстников. У ребенка происходит тонкая эмоциональная настройка, и он способен чувствовать гнев, грусть, радость, а также стыд, разочарование и ревность. Позволяйте ему выражать свои чувства и помогайте ему словами.



**Живые пальчики**

У ребенка одновременно улучшается контроль над крупными мышцами, так и над мелкими – в частности, над движениями пальцев. Поиграйте с ним в веселую игру «Живые пальчики».

**Что понадобится:**

* Чистая светлая вязаная перчатка
* Маркеры
* Ножницы

**Осваиваемые навыки:**

* Мелкая моторика
* Развитие речи
* Социальное взаимодействие

**Что нужно делать:**

* Найдите чистую перчатку светлого цвета, хорошо прилегающую к руке.
* Нарисуйте на кончиках пальцев фломастерами веселые рожицы. Можете сделать их похожими на кого угодно – на маму и папу, на сестру и брата, на самого малыша, на ваше домашнее животное и.т.д
* Ножницами отрежьте пальцы от перчаток.
* Наденьте отрезанные пальцы себе на руку и устройте для малыша кукольный спектакль, спойте какие-нибудь песенки и разыграйте сценки, например такую:

ГДЕ БОЛЬШОЙ?

Где Большой? Где Большой? (спрячьте большие пальцы)

Вот он я! Вот он я! (покажите пальцы)

Как поживаете сэр? (один большой палец кланяется другому)

Прекрасно, спасибо! (второй палец кивает в ответ)

Побежали! Побежали! (оба пальца снова прячутся)

(Повторите для указательного, среднего, безымянного и мизинца, но называйте их как членов семьи – мама, папа, братик, сестренка, малыш).

**Вариант игры.** Наденьте «живые пальчики» на ручки ребенку и дайте ему исследовать их.

**Безопасность.** Следите, чтобы ребенок не тащил кукол в рот, - он может подавиться!



**Веселые губки**

Играть в воде весело в любом возрасте. Предложите малышу веселые губки – цветные, интересные и смешные, сделать которые очень легко.

**Что понадобиться:**

* Набор разноцветных губок
* Ножницы
* Ванна

**Осваиваемые навыки:**

* Цвета и формы
* Сенсорная стимуляция
* Социальное взаимодействие

**Что нужно делать:**

* Вырежьте из цветных губок основные геометрические фигуры – круги, квадраты, прямоугольники и треугольники.
* Наполните ванну теплой водой и посадите в нее ребенка.
* Бросьте кубики в воду и дайте малышу изучить их.
* После того как ребенок наиграется с губками сам, возьмите одну губку и прижмите ее к стенке ванны с внутренней стороны. Большая часть воды выйдет из губки, и она прилипнет к стенке, как по волшебству.
* Прилепите и другие губки к стенке ванны и пусть малыш их отлепит.
* Играя с губками, рассказывайте малышу о их формах.

**Варианты игры.** Вырежьте губки в форме различных животных или букв.

**Безопасность.** Не оставляйте ребенка без присмотра и следите за температурой воды.



**Страна ощущений**

Возьмите малыша в путешествие в Страну ощущений, дав ему исследовать чудеса материального мира. Ползая по этой новой территории, он расширяет свои горизонты и стимулирует чувства.

**Что понадобиться:**

* Различные материалы, например, тканевое полотенце, лист пластика, кусок искусственного меха, шерстное пальто, фольга, лист пергамента, большой бумажный пакет, гофрированный картон и.т.д.
* Просторная поверхность пола.

**Осваиваемые навыки:**

* Когнитивные и классификационные навыки
* Исследование тактильных ощущений от прикасания, текстуры, температуры
* Крупная моторика

**Что нужно делать:**

* Освободите просторный участок пола и разложите материалы, по возможности полностью закрыв ими пол. Для большего интереса кладите разные на ощупь материалы рядом друг с другом.
* Посадите ребенка на край покрытой материалами поверхности, а сами останьтесь с противоположной стороны.
* Позовите малыша к себе. Наблюдайте за его эмоциями по пути.

**Варианты игры.** Вместо того чтобы пустить ребенка ползать по разным материалам, заворачивайте его в них. Дайте ему время почувствовать на себя каждый материал, прежде чем снять и заменить новым. Во время игры рассказывайте ребенку об этих материалах.

**Безопасность.** Не оставляйте малыша без присмотра. Он может попытаться засунуть что-нибудь в рот и подавиться.



**Бубенцы звенят**

В этой музыкальной версии игры в прятки ребенок будет искать и находить спрятанные бубенчики. Это не очень сложно: ему нужно только прислушиваться к звону, чтобы обнаружить, где они спрятаны.

**Что понадобиться:**

* Мягкая игрушка с бубенчиком или браслет с колокольчиками.
* Разные вещи, в которые можно спрятать предмет, - подушки, другие мягкие игрушки и одеяла.

**Осваиваемые навыки:**

* Причина и следствие
* Когнитивное развитие
* Слуховые навыки

**Что нужно делать:**

* Найдите звенящую игрушку или сделайте браслет с колокольчиками. (Чем больше бубенцы, тем безопаснее они для ребенка и тем проще их хватать).
* Посадите ребенка на пол и окружите его разнообразными предметами, в которых можно спрятать игрушку, - подушками, мягкими игрушками, одеялами.
* Покажите бубенцы ребенку и потрясите ими.
* Тайком спрячьте бубенчики в одно из тайных мест.
* Спросите ребенка: «Где бубенчики?»
* Поднимайте окружающие ребенка предметы один за другим и трясите ими. Когда возьмете предмет, в котором спрятаны бубенчики, потрясите его, но так, чтобы малыш их не видел, а только слышал.
* Наблюдайте, как изменится выражение лица ребенка, когда он услышит звон.
* Покажите ему бубенцы и скажите: «Вот наши бубенчики!»
* Сыграйте в игру снова, пряча бубенцы в разных местах.

**Варианты игры.** Спрячьте бубенцы в разных местах комнаты, встаньте на четвереньки и отправляйтесь на поиски. Встряхивайте по пути различные предметы, пока не найдете бубенчики.

**Безопасность.** Убедитесь, что бубенцы надежно закреплены, чтобы ребенок не мог их проглотить.

****

 