Невозможно представить детство без игр и игрушек. Игра для ребенка – это не просто времяпрепровождение, а способ научиться новому и развить свои способности, а игрушка должна стимулировать осмысленную активность ребенка и способствовать становлению новых форм его деятельности.

На сегодняшний день существует огромное разнообразие игрушек, порой у родителей возникает вопрос «Какие игрушки выбрать для ребенка?».

Педагоги рекомендуют придерживаться ***Правил***, которыми можно руководствоваться при выборе игрушек для детей.

1. Любой родитель хочет, чтобы ребенок ни в чем не нуждался, маме с папой трудно удержаться и не купить очередную игрушку. Чтобы ребенок правильно развивался у него должно быть немного игрушек (около 6-7 наименований). Когда через несколько дней вы заметите, что ребенку надоело играть с игрушками, замените их на другие.

2. Чтобы проконтролировать правильное количество игр, можно разделить их на наборы: для прогулки, для песочницы, для игр дома и т.д.

3. Очень важно подбирать игрушки по возрасту. Если двухлетнему ребенку купить игрушку, предназначенную для 10 лет, он не будет в нее играть, ведь у него не сформировались соответствующие интересы и навыки.

4. Игрушки не должны быть бессмысленными (например, зайцы и козлы, играющие на барабанах).

5. Игрушки не должны быть дорогими и чересчур искусно сделанными.

6. Игрушка должна оставлять возможность для фантазии и творчества.

7. Игрушка должна быть безопасна для здоровья.

8. Не оставляйте после покупки игрушки ребенка с ней один на один. Для ребенка важно взаимодействие со взрослыми, которые могут показать как играть с ней, что можно сделать, передавая свой опыт и фантазию. После такого взаимодействия оставьте его с игрой, чтобы развивался навык самостоятельной игровой деятельности.

Особенно важным является выбор игрушек, когда речь идет о детях раннего возраста. Ведущая деятельность в этот период - предметная, и от того, на сколько удачно будут выбраны предметы для игры, зависит развитие восприятия, внимания, памяти, мышления ребенка.

(Уайт Б, Павлова Л.Н., Пилюгина Э.Г. и др)

Какие же игрушки лучше выбрать?

***От рождения до 1 года***.

*Задачи развития*: развивают осязание, зрение, слух, мускулатуру рук. Учат концентрировать внимание и сосредотачиваться на движущих предметах.

**Игрушки**:

– игрушки для ванны;

- погремушки;

- мягкие кубики;

- развивающий коврик;

- зубные кольца;

- мячики;

- неваляшка.



***От 1 года до 2 лет*** .

*Задачи развития*: развитие способности различать свойства предметов по форме, величине, цвету, расположении в пространстве. Знакомство с понятиями «один», «много», «такой же». Овладение соотносящими и орудейными действиями. Развитие речи детей.

**Игрушки**:

- пирамидки двухсоставные из одноцветных колец основных цветов;

- мозайка крупная;

- объемный пазл;

- кубики, шарики, кубикоброс, шарикоброс;

- матрешка трехсоставная;

- игрушки – вкладыши геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник);

- коробочки для сортировки предметов;

- лото «Парные картинки»;

- конструкторы из кубиков, брусочков, призм, цилиндров;

- фигуры реалистичных животных;

- мыльные пузыри;

- механические игрушки (например, заводная курочка, лягушка);

- сюжетные игрушки (например, транспорт, мебель);

- куклы, пупсы;

- юла;

- кукольная коляска;

- мягкие игрушки резиновые и пластмассовые разные по размеру;

- музыкальные игрушки: бубен, барабан, колокольчик, маракасы, дудочка;

- игрушечный телефон;

- мячи разного размера;

- игрушки на каталках;

- игрушки на веревочке;

- спортивное игровое оборудование.

***От 2 до 3 лет***.

*Задачи развития:* проходит совершенствование системы восприятия (усложнение занятий с предметами и игрушками), развитие игровых умений, речи, наглядно-образного мышления.

**Игрушки**:

- пирамидки пятисоставные;

- набор геометрических фигур;

- рамки Монтессори;

- набор блоков Дьенеша;

- матрешка пятисоставная;

- мозайка;

- плоскостные пазлы;

- кубики с картинками;

- лото для малышей;

- трехчастные разрезанные картинки;

- панно с липучками;

- предметы быта (прищепки, банки с крупами, формочки для теста, сюжетные бутылочки с «проделанным ртом» для кормления фасолью);

- сюжетные игрушки (кукольная посуда, кукольный домик, утюг, гладильная доска, различные виды машинок, гараж, одежда для переодевания и т.д);

- наборы для игр с песком и водой, вертушка;

- мячи разных размеров;

- спортивные игрушки (батут, дартс детский с шариками на липучках, кольцо для бросания мяча и т.д.);

- конструкторы деревянные и пластмассовые из крупных и небольших деталей;

- театральные, пальчиковые игрушки.



Однако, нужно помнить, что при выборе игрушек каждый взрослый следует интересам и предпочтениям своего ребенка.

**За дополнительной консультацией обращаться по адресу:**

г. Курган, проспект Конституции, 68,

корпус 1а, тел. 44-94-91

**Наш сайт: www.centr45.ru**

**Департамент образования и науки**

**Курганской области**

**Государственное бюджетное учреждение**

**«Центр помощи детям»**

****

***«Игрушки в раннем возрасте»***



**Курган**